

## 8 kompetencji kluczowych

1. **Komunikacja w języku ojczystym** definiowana jako zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych - w edukacji i szkoleniu, pracy, domu i czasie wolnym.
2. **Komunikacja w językach obcych** opierająca się na równorzędnych umiejętnościach co komunikacja w języku ojczystym.
3. **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne** obejmujące umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów, a także posiadanie zdolności i chęci wykorzystywania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody, w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na dowodach.
4. **Kompetencje informatyczne** z definicji opierają się na umiejętnym i krytycznym wykorzystywaniu technologii w pracy, rozrywce oraz procesie porozumiewania się.
5. **Umiejętność uczenia się** to zdolność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, w tym poprzez efektywne zarządzanie czasem i informacjami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach.
6. **Kompetencje społeczne i obywatelskie** określone są jako kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe obejmujące pełny zakres zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością, a także rozwiązywania konfliktów w razie potrzeby.
7. **Inicjatywność i przedsiębiorczość** rozumiane jako zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn, obejmuje kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów.
8. **Świadomość i ekspresja kulturalna** zdefiniowana jako uznanie dla twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.

Wszystkie kompetencje kluczowe są jednakowo ważne, ponieważ każda z umiejętności może mieć wpływ na osiągnięcie sukcesu w społeczeństwie opartym na wiedzy. Wiele kompetencji nakłada się i przenika: aspekty istotne dla jednej dziedziny będą wspierać kompetencje w innej.

Kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności językowych, umiejętności czytania, liczenia oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) stanowią niezbędną podstawę uczenia się, która wspiera wszystkie działania edukacyjne. Aspekty takie, jak krytyczne myślenie, kreatywność, inicjatywa, rozwiązywanie problemów, ocena ryzyka, podejmowanie decyzji i efektywne zarządzanie emocjami odgrywają fundamentalną rolę we wszystkich ośmiu kompetencjach kluczowych.

## Kompetencje kluczowe w nauczaniu

W procesie kształtowania kompetencji kluczowych nauczyciel pełni rolę zarówno pedagoga, jak i coacha. Niezwykle istotne jest stworzenie właściwych warunków dydaktycznych, opierających się głównie na samodzielności ucznia oraz przyjęciu przez niego postawy aktywnej. Nauczyciel przejmuje rolę konsultanta, osoby wspierającej proces edukacyjny.

### Jak kształtować kompetencje kluczowe w szkole?

- Zachęcaj uczniów do zadawania pytań oraz poszukiwania odpowiedzi. Jeśli to możliwe, odpowiadaj na pytania innym pytaniem, aby skłonić uczniów do zastanowienia się, wykorzystania posiadanej wiedzy w celu znalezienia odpowiedzi.
- Wspieraj i monitoruj pracę klasy, lecz nie wyręczaj w realizacji zadań.
- Przekonaj uczniów do wyznaczenia własnych celów w zakresie uczenia się.
- Projektuj zadania domowe wykorzystujące również wiedzę z życia codziennego.
- Rozwijając każdą z kompetencji, opieraj się na już posiadanych przez dziecko umiejętnościach.
- W zakresie dydaktyki zrezygnuj z metod podających na rzecz metod poszukujących - giełda pomysłów, studia przypadków, dyskusje, doświadczenia, drama.
- Wykorzystuj różne źródła wiedzy - film, obrazy, Internet itp. Jeśli masz taką możliwość, zorganizuj lekcję w terenie.
- Staraj się aktywizować wszystkich uczniów - twórz małe grupy.