

ZASADY PRZEPROWADZANIA ZAJĘĆ E-LEARNINGOWYCH
w CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
i USTAWICZNEGO „MEDYK” w ZIELONEJ GÓRZE

1. Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość (zajęcia e-learningowe) mogą być realizowane w trybie:

a) jako uzupełnienie zajęć tradycyjnych, wspomaganym przez umieszczenie materiałów dodatkowych np. instrukcje do zajęć laboratoryjnych, przykładowe zadania egzaminacyjne z rozwiązaniami,

b) zajęć komplementarnych (mieszanych), składających się z części prowadzonej tradycyjnymi metodami nauczania oraz części w pełni e-learningowej,

c) pełnych zajęć e-learningowych.

2. Zajęcia e-learningowe należy realizować jako odpowiednik tradycyjnych form prowadzenia zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty).

3. Zajęcia e-learningowe nie mogą powstać jedynie poprzez umieszczenie materiałów tekstowych na platformie, lecz muszą być interaktywne.

4. Zajęcia e-learningowe muszą zawierać:

a) kartę przedmiotu - określone cele szczegółowe zajęć, i materiał nauczania

b) elementy informacyjne o charakterze wstępnym i organizacyjnym, dotyczące danego rodzaju zajęć (tj. warunki przystąpienia do zajęć i ich zaliczenia, informacje wstępne dotyczące samodzielnej pracy słuchacza w ramach e-zajęć i sposobu rozliczania pracy słuchacza w ramach e-zajęć),

c) elementy komunikacyjne (tj określenie sposobu komunikacji nauczyciel-słuchacz,).

5. Każda jednostka e-lekcji zgodnie z dydaktyką musi zawierać:

a/ temat i cele lekcji

b) elementy edukacyjne (tj. materiały wykładowe, materiały wykorzystywane na ćwiczeniach i zajęciach ćwiczeniowych, instrukcje do zajęć laboratoryjnych, przykładowe zadania z rozwiązaniami, linki do zasobów w Internecie i inne materiały o charakterze edukacyjnym),

c) elementy weryfikacji wiedzy (tj. quizy, testy, zestawy zadań do samodzielnego rozwiązywania wykorzystujące mechanizmy losowości zaimplementowane na platformie),

6. Pytania kontrolne pogrupowane w quizy, bloki zadań do samodzielnego rozwiązywania oraz inne aktywności słuchacza powinny być punktowane przez system. Ogólna liczba punktów zgromadzonych przez słuchacza w czasie jego aktywności w e-zajęciach powinna być uwzględniana w ramach warunków zaliczenia zajęć.

7. Weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych słuchaczy prowadzi się w sposób pozwalający na porównanie uzyskanych efektów kształcenia z zakładanymi w karcie przedmiotu.

8. Nauczyciel prowadzący e-zajęcia monitoruje frekwencję słuchaczy na tych zajęciach. Po stwierdzeniu braku logowania w ciągu tygodnia zajęć nauczyciel nawiązuje kontakt z nieobecnym słuchaczem celem wyjaśnienia przyczyny nieobecności.

9. Nauczyciel prowadzący e-zajęcia udziela wsparcia słuchaczom mniej obeznanym z komputerem.

8. Zajęcia dydaktyczne z języka obcego, języka migowego lub z przedmiotów w kształceniu praktycznym mogą być prowadzone wyłącznie w trybie kursów wspomagających lub komplementarnych, w których część w pełni e-learningowa stanowi nie więcej niż 40% wymiaru godzin dydaktycznych.

10. Przeprowadzenie zajęć w trybie e-learningowej nie zwalnia z konieczności zapewnienia słuchaczowi możliwości odbycia osobistych konsultacji z prowadzącym w siedzibie Szkoły

11. Przeprowadzanie egzaminów końcowych w ramach zajęć e-learningowych odbywa się w Szkole z wykorzystaniem testów sprawdzających i w terminach sesji egzaminacyjnej.

12. Uczestnikom zajęć e-learningowych przysługuje prawo do zgłaszania uwag dotyczących metodycznej i merytorycznej strony prowadzonych zajęć. Uwagi, przyjmuje Dyrektor CKZiU „Medyk”

13. Materiały – pliki tekstowe i prezentacje należy umieszczać w wersji PDF